


ACTUALIZACIÓN 2024 PLAN DE ACCIÓN AL 2030





	<p>Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación</p> <p>Gobierno de Chile</p>	<p>Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género</p> <p>Gobierno de Chile</p>	<p>Subsecretaría de Educación Superior</p> <p>Gobierno de Chile</p>	<p>Subsecretaría de Telecomunicaciones</p> <p>Gobierno de Chile</p>
---	---	--	--	--



INDICE

PLAN DE ACCIÓN AL 2030 PARA LA POLÍTICA NACIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI	04
OBJETIVO 1. NIÑEZ INCLUSIVA, LIBRES DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y CON HABILIDADES Y/O COMPETENCIAS PARA LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.	07
OBJETIVO 2. SISTEMA DE CTCI SANO, IGUALITARIO Y TRANSFORMADOR, LIBRE DE TODO TIPO DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN.	14
OBJETIVO 3. UN ESTADO COMPROMETIDO CON LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS INFORMADAS POR EVIDENCIA, ORIENTADAS A LA ERRADICACIÓN DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI CON UN ENFOQUE INTERSECCIONAL.	34
OBJETIVO 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN PARA RESOLVER LOS IMPACTOS DE LAS BRECHAS DE GÉNERO EN NUESTRA SOCIEDAD.	44



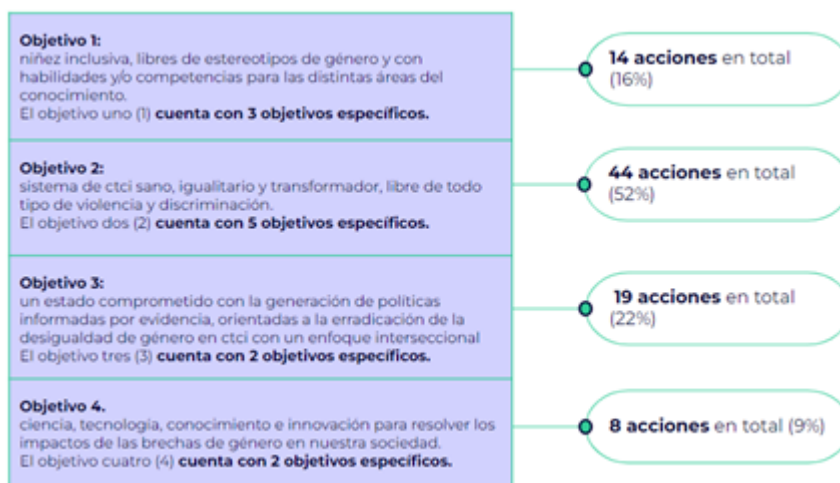
PLAN DE ACCIÓN AL 2030 PARA LA POLÍTICA NACIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI

Junto con la primera Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI, se publicó el [“Plan de Acción 50/50 para el 2030”](#), donde se reunieron múltiples iniciativas de distintos ministerios y subsecretarías que vinieron a nutrir la Política de Género, impulsando por primera vez al sistema nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (en adelante, el Sistema) hacia la disminución de sus brechas de género desde un instrumento de política pública institucional.

Durante la última fase del proceso de actualización de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI, se inició el proceso de actualización del Plan de Acción de la Política (primer semestre 2024), a través de un trabajo coordinado entre distintas instituciones públicas, a fin de articular y definir medidas que permitieran sustentar la política, tales como el Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, el Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Educación Superior, la Subsecretaría de Telecomunicaciones, así como instituciones del Sistema CTCI, tales como la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual (Inapi) y la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Anid), para plasmar un compromiso de Estado en pos de la igualdad de género a través de un trabajo liderado por la Subsecretaría de CTCI en el marco del Consejo Asesor para la Política Nacional de Igualdad de Género.

El proceso tomó de base el plan actual (2021) para nutrirlo conforme a los nuevos enfoques que viene a plantear la nueva Política. Así, en septiembre de 2024 se concluye este proceso, luego de distintas reuniones bilaterales e instancias de revisión con los sectores, concretando un Plan de Acción con 85 medidas.

Las acciones del presente Plan de Acción, están distribuidas por cada objetivo de la política, de la siguiente manera:





PLAN DE ACCIÓN AL 2030 PARA LA POLÍTICA NACIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI

OBJETIVO 1. NIÑEZ INCLUSIVA, LIBRES DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y CON HABILIDADES Y/O COMPETENCIAS PARA LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.

Promover la curiosidad, la exploración científica y la capacidad reflexiva de niños y niñas, especialmente, desde sus primeras edades, invitarles a preguntarse por sí mismos y el mundo que les rodea, estimulando el pensamiento crítico e incorporación de habilidades y/o competencias que les permita desarrollarse plenamente. Se debe cautelar y promover que durante la niñez puedan desplegar todo su potencial, y que estas experiencias de aprendizajes en CTCI permitan erradicar los estereotipos de género presentes en la sociedad e impedir que se sigan ampliando las desigualdades actuales y futuras. Este cambio cultural requiere trabajar con todo su entorno de aprendizaje, incluyendo a sus educadores y educadoras, familias, personas cuidadoras, así como a la sociedad en general.

1.1 PROMOVER LA CURIOSIDAD, LA EXPLORACIÓN CIENTÍFICA Y LA CAPACIDAD REFLEXIVA DESDE LAS PRIMERAS EDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DE APRENDIZAJES, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL, SOCIAL, GENÉRICA Y DE CAPACIDADES.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
1	<p>Programa de Indagación para Primeras Edades con perspectiva de género</p> <p>Programa que promoverá la exploración científica, la curiosidad y la reflexión, en niños y niñas de primeras edades. Trabajaremos junto a las familias, las educadoras y educadores, para reconocer y evitar los sesgos y estereotipos de género en la educación temprana.</p> <p>Continuidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis piloto y continuidad de implementación • Escalamiento del programa. 	MinCiencia	<p>Ejecutado - 2023</p> <p>Creación de material con perspectiva de género para las familias.</p>

2	<p>Realzar el principio de género del programa Explora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear en el transcurso de la ejecución de los Programas asociativos regionales EXPLORA, el cumplimiento de los compromisos realizados por cada proyecto respecto al principio de género. • Coordinación e implementación de una inducción sobre temáticas de género y diversidades sexo genéricas y/o educación no sexista para los equipos de trabajo obligatorio de los proyectos asociativos regionales EXPLORA. 	MinCiencia	<p>2023-2025 En ejecución</p> <p>2023 se inició el monitoreo del cumplimiento del principio de género dentro de los programas asociativos regionales EXPLORA. Inducción "Enfoque de género e interseccionalidad para una Educación No Sexista" para el equipo directivo de los PAR Explora. Primera Charla 2023, con una asistencia de 123 representantes de los equipos PAR (98% de asistencia). Segunda versión en mayo de 2024 con una asistencia de 59 personas, enfocada para quienes se integran a los equipos y que no recibieron la primera inducción. Las charlas fueron dictadas por un equipo de PRODEMU, especializado en estas materias.</p>
3	<p>Ideatón Virtual 2021 Niñas STEM Chile</p> <p>Actividad cuyo objetivo es fomentar en las niñas el acercamiento a la tecnología, brindarles herramientas para desarrollar sus vocaciones, obtener mayores competencias digitales y relevar la oportunidad que representa estudiar una carrera STEM.</p>	Subsecretaría de Telecomunicaciones	<p>Ejecutado abril-julio 2021</p>

<p>4</p>	<p>Día Internacional de las Niñas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)</p> <p>Celebrar el Día Internacional de las Niñas en las TIC a fin de visibilizar a la diversidad de mujeres que se desarrollan en estas áreas e inspirar a las niñas y a las mujeres jóvenes que cursen estudios relativos a la tecnología y ciencia. Se busca enfatizar en la relevancia de una mayor presencia y permanencia de la mayor diversidad de niñas y mujeres vinculadas a estas áreas, además de promover y socializar con la comunidad educativa, sociedad civil y mundo privado la relevancia de incorporar a más mujeres en sectores altamente masculinizados.</p>	<p>Subsecretaría de Telecomunicaciones</p>	<p>Ejecutado -abril 2024</p>
<p>5</p>	<p>Revisión del Cupo Explora-UNESCO para fomentar paridad de género</p> <p>Se potenciará el programa Explora-UNESCO del MinCiencia, que ofrece acceso a la educación universitaria a estudiantes interesados(as) en la CTCI, para fomentar el ingreso de mujeres a carreras altamente masculinizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuidad • Generar estadística referida a los cupos STEM entregados por las universidades y los efectivamente utilizados por las y los estudiantes matriculados. • Incorporación de criterio de desempate en nuevos convenios con las Universidades. 	<p>MinCiencia</p>	<p>En ejecución</p> <p>Durante el 2024 se alcanzan 820 cupos admisión 2024 (cupos totales).</p>

6	<p>Estrategia de Inclusión Digital</p> <p>La Subsecretaría de Telecomunicaciones, enfocada en alcanzar la brecha digital 0 y abordando de forma integral esta problemática, diseñó la Estrategia de Inclusión Digital, orientada a contribuir a la inclusión digital de toda la población. Esto permite democratizar los beneficios de la conectividad y aportar a mejorar la calidad de vida de todos y todas aumentando los conocimientos tecnológicos.</p>	Subsecretaría de Telecomunicaciones	<p>En ejecución</p> <p>Durante el año 2023, se trabajó en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en el diseño de la estrategia de habilidades digitales para Chile, estructurando el trabajo del Estado en la materia. La estrategia contempla la perspectiva de género como un eje central. Entre los trabajos desarrollados por la institución, se diseñó el primer curso de habilidades digitales en el marco del Plan Brecha Digital 0, en colaboración con el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), cursos que serán implementados en el año 2024.</p>
7	<p>COLECCIÓN INSPIRADORAS:</p> <p>Desarrollo de cuadernillos para público infante juvenil, además de promover la visibilización de una diversidad de mujeres en las áreas STEM, estimulando la curiosidad y la exploración científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribución de cuadernillos STEM y colección Inspiradoras a través de Explora y SEREMI de CTCI. 	MinCiencia	<p>Ejecutado - 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño e impresión de cuadernillos STEM Colección Inspiradoras. Distribución Par Explora y Macrozonas En ejecución 2024 Distribución público objetivo

8	<p>Mentorías STEM para niñas Talleres de orientación vocacional con mujeres estudiantes que tengan el objetivo de promover el interés y las vocaciones en STEM.</p>	MinCiencia	2024 - 2025
9	<p>Creación del Consejo de NNA Esta instancia permitirá orientar el abordaje de políticas públicas desde la diversidad de niñeces con mayor robustez (MinCiencia; Sub. de Ed. Parvularia u otros).</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado Consejo creado mediante resolución 214 del 31 de mayo de 2023.</p>

1.2 PROMOVER EN CONJUNTO CON TODAS LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS, ESPACIOS EDUCATIVOS AMABLES E INCLUSIVOS, LIBRES DE ESTEREOTIPOS Y TODO TIPO DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO, QUE RECONOZCAN Y RESPETEN LAS DIVERSIDADES Y LOS DISTINTOS INTERESES.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
10	<p>“Bootcamp” y/o “Hackatones” Generar instancias de “Bootcamp” y/o “Hackatones” con el objetivo de promover la participación de las niñas en las áreas STEM, desarrollando y potenciando habilidades tecnológicas.</p>	MinCiencia	2025 - 2026
11	<p>Mapeo y articulación de iniciativas público privada sobre la promoción de niñas en áreas STEM Articular iniciativas, mapearlas y visibilizarlas en la página del MinCiencia (Incluido los PAR Explora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar alianzas y convenios con organizaciones que trabajan con niñas y STEM (articulación) • Instancias para entregar orientaciones en el marco de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI 	MinCiencia	2025 - 2026
12	<p>Plan Nacional por una vida libre de Violencia El Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, en el marco de la elaboración de la propuesta del Plan y en consideración a la implementación de la “Ley 21675 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de las mujeres, en razón de su género”, considera e incorpora propuesta(s) de medidas para prevenir la violencia en entornos y/o plataformas digitales, así como medidas y/o acciones para concientizar en este sentido, con especial foco en las niñas y adolescentes, promoviendo el uso responsable y seguro de las redes sociales e internet en general.</p>	Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género	2024 - 2025

1.2 FOMENTAR LA EDUCACIÓN DIGITAL COMO COMPETENCIA ESENCIAL PARA POTENCIAR LAS HABILIDADES DE LA DIVERSIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS Y AMPLIAR SUS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO BAJO UNA COMPRENSIÓN CRÍTICA Y SEGURA DE LA INFORMACIÓN Y ELEMENTOS DISPONIBLES EN ENTORNOS DIGITALES.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
13	<p>Proyecto Conectividad para la Educación 2030 (1) y Conectividad para la Educación (2)</p> <p>Proyecto implementado conjuntamente entre Mineduc y Subtel (desde el año 2011) para dotar de servicios de conectividad a Internet a Establecimientos Educativos Subvencionados (EES), a fin de aumentar progresivamente la cobertura de los servicios de telecomunicaciones.</p>	Mineduc y Subsecretaría de Telecomunicaciones	<p>(1) En ejecución (Llamado 1 y 2, implementado. Llamado 3 avance al 98,52% a mayo de 2024)</p> <p>(2) Ejecutado</p>
14	<p>Trabajo sobre nuevas masculinidades con las niñas</p> <p>Si bien entregamos herramientas a diversidad de niñas para que en el futuro sean científicas, los niños siguen manteniendo los sesgos y estereotipos que podrían causar desigualdades en un futuro. De ahí la importancia de realizar talleres para la diversidad de niñas que promuevan la reflexión y la transformación de las masculinidades tradicionales fomentando valores de igualdad, respeto y empatía, eliminando sesgos de género que se reflejan en carreras tradicionalmente masculinizadas y brindando un ambiente libre de todo tipo de violencia y discriminación.</p>	MinCiencia	2025 - 2026

OBJETIVO 2. SISTEMA DE CTCI SANO, IGUALITARIO Y TRANSFORMADOR, LIBRE DE TODO TIPO DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN.

Construir un sistema nacional de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación más diverso e inclusivo, que vele por el acceso, desarrollo, liderazgo y visibilización de la diversidad de mujeres y diversidades sexo genéricas en todas las organizaciones ligadas a la creación, difusión y aplicación del conocimiento. Así, un propósito central para transformar nuestro sistema de investigación y desarrollo es el compromiso transversal de todos sus actores de convertirse en instituciones que integran el objetivo de cerrar sus brechas de género a nivel institucional, reducir al máximo sus barreras e inequidades y avanzar en materia de igualdad de género.

Estos actores dentro del sistema de CTCI han de constituirse como organizaciones inclusivas y diversas, propiciando ambientes de trabajo en los cuales un amplio rango de perspectivas es considerado y se brinda igualdad de oportunidades de participación y liderazgo, como una manera de habilitar procesos e instancias de aprendizaje, perfeccionamiento y desarrollo eficaces, seguros y amables para todas las personas. Para lograr este objetivo, el compromiso en todos los niveles de las organizaciones es esencial, con un rol particularmente importante en sus instancias de liderazgo y toma de decisiones.

Los estereotipos y las inequidades de género presentes en nuestra sociedad se replican dentro del sistema CTCI, lo cual se evidencia a partir de las cifras y los datos relativos a la composición de género de las y los profesionales que se desarrollan dentro de dicho sistema. Por lo tanto, las instituciones que asumen la responsabilidad de cuestionar y romper estereotipos de género en CTCI son fundamentales para provocar el necesario cambio cultural. Requerimos organizaciones basadas en el respeto y la diversidad; y de tolerancia cero al acoso, la violencia y discriminación, a fin de permitir que la diversidad de mujeres y personas de las diversidades sexo genéricas se desarrollen plenamente y contribuyan al desarrollo de una sociedad más justa.

2.1 FORMULAR Y EJECUTAR POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES SOSTENIBLES Y ROBUSTOS, QUE PERMITAN MONITOREAR Y ACTUAR PARA CERRAR LAS BRECHAS DE GÉNERO EN LA CTCI Y, ADEMÁS, ERRADICAR LAS PRÁCTICAS DE DISCRIMINACIÓN, ACOSO Y VIOLENCIA AL INTERIOR DE TODO EL SISTEMA CTCI, PRINCIPALMENTE EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL PAÍS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
15	<p>Fortalecimiento institucional para la igualdad de género (InES Género)</p> <p>Fondo concursable que entrega financiamiento sostenido (3 años) para planes institucionales de universidades que les permitan implementar acciones transformadoras y permanentes con el fin de eliminar barreras y cerrar las brechas de género en la investigación, desarrollo e investigación de base científica - tecnológica. Este programa también busca incorporar la perspectiva de género en la investigación y desarrollo.</p>	<p>MinCiencia Ejecuta ANID</p>	<p>En ejecución</p> <p>Al 2024 se han financiado 33 proyectos InES de Género en instituciones de educación superior, públicas y privadas.</p> <p>Convocatoria 2021: https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/rec/2021/InES-Genero/Resex9682_AdjudicaConcursoInESGenero2021.pdf</p> <p>Convocatoria 2022: https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/rec/2022/InEsGeneroREX8773-2022_adjudicaConcursoInESGenero2022.pdf</p> <p>Convocatoria 2023: https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/rec/2023/InEsGenero/REX7875-2023_adjudica_Concurso_InES_Genero2023_C6zQbVwN1XhT4eRtY7ulaM5oKvP8dZf.pdf</p> <p>Convocatoria 2024: https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/rec/2024/InEsGenero/Resex6232-Aprueba-Adjudicacion-InES-Genero-2024.pdf</p>

16	<p>Fondo de Fortalecimiento Institucional en Áreas Estratégicas para la formación técnica y Universidades</p> <p>Fondo concursable que entregará financiamiento a instituciones de educación superior (universidades e instituciones que imparten formación técnica) para desarrollar programas de fortalecimiento institucional en áreas prioritarias. Dentro de estas prioridades se incluye la igualdad de género. Particularmente, se financian esfuerzos para enfrentar la violencia, discriminación y sesgos de género en estos entornos.</p>	Mineduc	<p>Ejecutado</p> <p>Fondo ejecutado para Universidades e instituciones de educación superior técnico profesional (TP). Implementado con un criterio transversal a los proyectos de Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) Áreas Estratégicas (AE) con enfoque de género, un área específica (AE4) de igualdad de género y no discriminación, la cual está incorporada desde 2022, con adjudicaciones de universidades e instituciones de educación superior técnico profesional.</p>
17	<p>Huella de género:</p> <p>Manual y guía para monitorear el progreso hacia la igualdad de género dentro de instituciones de educación superior. Es una herramienta que permite a las instituciones autoevaluarse y focalizar esfuerzos en los ejes más relevantes para la igualdad de género en estas instituciones, propone indicadores relevantes y recopila buenas prácticas nacionales e internacionales.</p> <p>Esta herramienta fue elaborada con el apoyo técnico del BID y ComunidadMujer a través de un amplio proceso participativo con múltiples investigadores/as expertos/as en género, y las universidades a través de sus Direcciones de Género y Vicerrectorías de Investigación.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Instrumento Huella de Género y Manual para la gestión de la investigación, desarrollo e innovación con igualdad de género en universidades:</p> <p>https://www.minciencia.gob.cl/genero/#tab-148010</p>

18	<p>Actualización Instrumento Huella de Género</p> <p>Actualizar el Instrumento Huella de Género, considerando al menos los avances de la normativa nacional en materia de prevención de la violencia y discriminación de género generados desde su creación, así como otros insumos relevantes para el Sistema CTCL, que permitan avanzar en el monitoreo de los niveles de madurez de las instituciones en materia de género.</p>	MinCiencia	2024 - 2025
19	<p>Plan + Mujeres en Telecomunicaciones</p> <p>Instancia coordinada por la Subsecretaría de Telecomunicaciones, donde participan las principales empresas de este rubro del país para cerrar las brechas de participación de mujeres en la industria en un sector que ha estado históricamente masculinizado. Este espacio de colaboración busca impulsar la inserción femenina a fin de avanzar en el cierre de brechas de género en una industria altamente masculinizada. Para ello, se promueve la colaboración entre el sector público y el sector privado.</p>	Subsecretaría de Telecomunicaciones	<p>2024 - 2026</p> <p>En ejecución</p> <p>Esta instancia está en proceso de rediseño. Por parte de Subtel, el objetivo apunta hacia la inserción femenina en Telecomunicaciones y Tecnología, fomentando la autonomía económica de las mujeres.</p>
20	<p>Mesa de Equidad de Género en la Formación Técnico Profesional</p> <p>A partir de lo establecido en la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional, se ha impulsado una mesa de trabajo con actores de la formación técnico profesional para el diseño e implementación de acciones que promuevan la innovación y la transferencia de conocimientos con perspectiva de género. Esta mesa ha sesionado mensualmente, a partir de Marzo 2021, para coordinarse con otros actores relevantes del Estado, los sectores económicos y la sociedad civil. Esta iniciativa es liderada por la División de Educación Superior Técnico Profesional del Ministerio de Educación.</p>	Mineduc	<p>Ejecutado</p> <p>Desde 2022 ha sesionado la Comisión de Género y Diversidades Técnico Profesional, que articula a representantes de las tres asociaciones de Instituciones de Educación Superior (IES) TP, y desde la cual se apoya a las IES en la Incorporación del enfoque de género, articulando acciones enfocadas con este propósito.</p>

21	<p>Fortalecimiento de las Capacidades de Formación Docente de Educación Superior Técnico Profesional en Perspectiva de Género</p> <p>A partir de lo establecido en la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional, se han desarrollado acciones de formación en perspectiva de género a docentes y directivos de CFT Estatales. Además, se iniciará un proceso de formación a docente de la educación superior técnico profesional para favorecer prácticas inclusivas y equitativas en el aula con enfoque de género.</p> <p>En concreto, se espera sensibilizar a las y los docentes en torno a los sesgos y estereotipos existentes en cuanto a las diferencias de sexo, sobre cómo estos sesgos y estereotipos se traducen en prácticas pedagógicas e impactan en las trayectorias de sus estudiantes. Esta iniciativa es liderada por la División de Educación Superior Técnico Profesional del Ministerio de Educación.</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>Ejecutado</p> <p>Desde 2023, la Subsecretaría de Educación Superior está dictando, en conjunto con MMEG, el curso E-Learning sobre Violencia en Educación Superior. A la fecha, ya se han realizado dos versiones y ambas instancias han contado con amplia participación de integrantes de Instituciones de Educación Superior Técnico Profesional, tanto docentes como administrativos.</p>
22	<p>Estudio de los Proyectos InES de Género:</p> <p>Estudio en el marco de los programas de fortalecimiento institucional (InES) por parte de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).</p> <p>Sistematización y análisis de los diagnósticos institucionales proporcionados a la fecha por los proyectos InES de Género, en el marco del cumplimiento de sus objetivos establecidos para su ejecución.</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>Ejecutado</p> <p>El MinCiencia ha participado hasta ahora en prácticamente todas las sesiones de trabajo desarrolladas por la Mesa Técnica, junto al MMEG, en calidad de invitadas (instituciones relacionadas). A partir de marzo del 2023, la Subsecretaría de Educación Superior ha sumado a la ANID como institución invitada.</p>

23	<p>Mesa Técnica Ley 21.369</p> <p>Participación del MinCiencia y ANID en la mesa técnica de la Ley N° 21.369, que regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el Ámbito de la Educación Superior.</p> <p>La Mesa Técnica inició su trabajo el 25 de mayo de 2022 como parte de una propuesta al comité coordinador del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad para la Educación Superior (SINACES), configurándose como una estrategia articulada en torno a la ley 21.369, para que en el corto plazo pueda facilitar el proceso de implementación de las obligaciones que la ley establece para las Instituciones de Educación Superior y para todos los organismos que integran el sistema.</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>Ejecutado</p> <p>El MinCiencia ha participado hasta ahora en prácticamente todas las sesiones de trabajo desarrolladas por la Mesa Técnica, junto al MMEG, en calidad de invitadas (instituciones relacionadas). A partir de marzo del 2023, la Subsecretaría de Educación Superior ha sumado a la ANID como institución invitada.</p>
24	<p>Encuentros contra la violencia de Género</p> <p>Encuentro en el marco de las nuevas orientaciones derivadas de instrumentos tales como el Convenio 190 sobre la eliminación de la violencia y el acoso; Plan Nacional por el Derecho a vidas libres de violencia de género hacia mujeres, niñas y diversidades 2022-2030; Implementación de la Ley 21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y discriminación de género en el ámbito de la educación superior en Chile, Implementación de la Ley 21.643, que “Modifica el Código del Trabajo y otros cuerpos legales, en materia de prevención, investigación y sanción del acoso laboral, sexual o de violencia en el trabajo” entre otros cuerpos.</p>	<p>Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género</p>	<p>2024 - 2026</p>
25	<p>Igualdad de Género, inclusión y no discriminación en la Política Nacional de Inteligencia Artificial</p> <p>Incorporación de los subejjes “Igualdad de Género” e “Inclusión y no discriminación” en el Eje 3 sobre Gobernanza y Ética en la Política Nacional de Inteligencia Artificial, en el marco de su proceso de actualización, contemplando acciones para promover entornos digitales libres de violencia y discriminación a partir del sistema escolar.</p>	<p>MinCiencia</p>	<p>2024 - 2030</p> <p>Ejecutado</p> <p>abril 2024</p> <p>Incorporación de los subejjes.</p> <p>En ejecución</p> <p>Plan de acción.</p>
26	<p>Más Mujeres Científicas (+ MC)</p> <p>A partir de la admisión 2024, las universidades podrán disponer de vacantes adicionales para mujeres</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>Ejecutado</p> <p>En el proceso de admisión 2024, 39 de las</p>

	<p>en carreras de las áreas STEM, las que podrán alcanzar el 20% del total de vacantes regulares de cada carrera, a fin de garantizar la representatividad de mujeres en estas áreas.</p>		<p>45 universidades adscritas al Sistema de Acceso, adhirieron a esta política, las que ofrecen 2.358 vacantes en 410 programas distintos. Además, desde el 2024 esta política se incorporó en la regulación de vacantes máximas para las IES en gratuidad; como bonificación en puntaje para PACE y se considerará su ampliación para admisión 2025 para TP.</p>
27	<p>Plan de Acción para la Equidad e Igualdad de Género en la Formación Técnico Profesional (FTP) y la inclusión de otros grupos socialmente vulnerables</p> <p>En la FTP, y en particular en la Educación Superior Técnico Profesional (ESTP), muchas de las desigualdades de género remiten a la segregación de su oferta formativa, entre carreras con predominio masculino o femenino. Estas desigualdades trazan trayectorias disímiles entre hombres y mujeres, al limitar a estudiantes a elegir según sus preferencias cuando son del género minoritario, y potencialmente dificultar su proceso formativo cuando acceden a sus carreras. Además, desde una perspectiva social, resulta ineficiente e injusto que el género, con independencia de los intereses, habilidades y talentos, condicione las rutas formativas y laborales de las personas, reduciendo el número de candidatos para puestos de trabajo más demandados. Es por ello que, se plantea este Plan de Acción, con una serie de iniciativas que apuntan principalmente a estudiantes que son minoría de género en sus carreras, como es el caso de mujeres en áreas de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) u hombres en carreras relacionadas con el cuidado o la educación.</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>2024 Ejecutado</p> <p>El plan fue lanzado en marzo de 2024 por la Subsecretaría de Educación Superior.</p>

28	<p>Igualdad de género en aportes basales Incorporación de indicaciones de igualdad de género en aportes basales que se entregan a instituciones de educación superior, especialmente estatales (incorporación en el polinomio de Centros de Formación Técnica Estatales. También se está impulsando en Aporte Institucional de Universidades Estatales (AIUE).</p>	<p>Mineduc Subsecretaría de Educación Superior</p>	<p>2024 En ejecución Incorporación del indicador de género en el Aporte Institucional de Universidades Estatales (AIUE).</p>
29	<p>Incorporación de la igualdad de género en el ecosistema de Corfo (eje 2 de la Estrategia institucional de Igualdad de Género de Corfo). a) Generar espacios de aprendizaje y transferencia de conocimiento que permitan disminuir las asimetrías de información que tienen la diversidad de mujeres; b) Desarrollar espacios de vinculación, redes y difusión para la diversidad de mujeres y/o empresas de mujeres; c) Generar espacios de innovación abierta, desafíos empresariales o gestión de proveedores. d) Alianzas estratégicas que permitan desarrollar iniciativas que contribuyan al empoderamiento económico de las mujeres.</p>	<p>Corporación de Fomento de la Producción (Corfo)</p>	<p>2024 - 2025 En ejecución</p>

30	<p>Promoción de ambientes libres de todo tipo de violencia y discriminación en el ámbito de la CTCI</p> <p>Definición de lineamientos para la prevención del acoso sexual, laboral y/o violencia de género en CTCI, incorporando criterios en las bases de los instrumentos que otorgan fondos públicos de ANID y MinCiencia, que permitan fortalecer la institucionalidad que se promueve dentro de las IES en el marco de la normativa vigente, así como dentro de otros espacios laborales, considerando principalmente lo establecido en la Ley 21.369 y Ley Karin respectivamente (también se considerará para estos efectos el convenio 190 de la OIT, la Ley Integral para una vida libre de violencia, Ley 21389, entre otras que vayan en esta línea).</p>	MinCiencia Ejecuta ANID	2024 Ejecutado
31	<p>Presentación Proyecto de Ley (PdL) que modifica la ley N° 14.908, sobre abandono de familia y pago de pensiones alimenticias, estableciendo la imposibilidad de adjudicación de programas o instrumentos financiados por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo</p> <p>La responsabilidad parental y el pago de pensiones responde a un deber ético mínimo para garantizar el bienestar de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA). Es por ello que el MinCiencia presenta este PdL, a fin de promover la integridad, toda vez que esta se debe plasmar en el quehacer de quienes conforman el Sistema CTCI, buscando asegurar un comportamiento responsable y ético en cada acción y decisión tomada dentro de este ámbito. En ese sentido, este proyecto evitará que quienes no cumplan con el pago efectivo de pensión de alimentos y por tanto, no cumplan con el deber y estándar de ética, integridad y responsabilidad mínima, serán imposibilitados para la adjudicación de programas y/o proyectos financiados por la ANID.</p>	MinCiencia	2024 Ejecutado El miércoles 17 de abril de 2024, el MinCiencia junto al Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, ingresa el PdL en la Cámara del Senado. Posteriormente, el proyecto pasa a la comisión de la Mujer y la Equidad de Género. Para mayor información de la tramitación legislativa, ver: https://www.camara.cl/legislacion/ProyectosDeLey/tramitacion.aspx?prmID=17362&prmBOLETIN=16762-34

32	Medidas de inclusión: Reconocimiento de las diversidades sexo genéricas	MinCiencia	2024 en adelante
	<p>Reconocimiento del nombre social en las plataformas de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), a fin de aportar a la calidad de vida y el ejercicio de derechos de las diversidades sexo genéricas. De esta forma se podrá además, avanzar en la recolección de datos y sistematización de la información, considerando el nombre social, sexo y género dentro de las plataformas.</p>		
33	Medidas de inclusión: Reconocimiento de las diversidades sexo genéricas	Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI)	2024 en adelante En ejecución
	<p>Elaboración de un protocolo de atención a personas usuarias con enfoque de género y no discriminación para el reconocimiento de las personas de las diversidades sexo genéricas en el ámbito de la propiedad industrial, el cual será debidamente formalizado (acto administrativo) y socializado a través de redes sociales y página web de INAPI.</p>		
34	Género en investigación	MinCiencia Ejecuta ANID	2024 en adelante En ejecución
	<p>Proponer una agenda de trabajo y colaboración con la CNA para avanzar en materias de género en investigación, especialmente en la incorporación del criterio de género en investigación para la acreditación.</p>		

2.2 PROMOVER EL ACCESO EQUITATIVO, LA COLABORACIÓN Y ASOCIATIVIDAD, EL DESARROLLO PROFESIONAL Y EL LIDERAZGO DE LA DIVERSIDAD DE MUJERES EN CARGOS DE ALTA RELEVANCIA Y DE TOMA DE DECISIONES EN EL SISTEMA DE CTCI; Y EN TODOS LOS ESPACIOS DE DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN DE LA CTCI, TANTO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO COMO EN LAS EMPRESAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
35	<p>Programa de Liderazgo para la diversidad de mujeres del sistema CTCI (Li*Fem)</p> <p>a) Ejecución del Programa</p> <p>b) Evaluación del programa de liderazgo, en conjunto con la participación de las ex-alumnas del programa.</p> <p>c) Reformulación del programa, incorporando una mirada para potenciar los liderazgos críticos desde una perspectiva de género.</p> <p>d) Ejecución nueva versión del programa.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>a) El diseño del programa se inició el primer semestre del 2021 y las primeras 60 mujeres se graduaron en enero de 2022. Además, entre diciembre de 2022 y abril de 2023, se realizó la segunda versión del Programa, donde se incorporó perspectiva de género y DDHH en sus bases.</p> <p>b) La evaluación del programa (ambas versiones) se realizó entre octubre y diciembre de 2023.</p> <p>c) 2024 Reformulación de programa</p> <p>En ejecución</p> <p>d) 2025</p>
36	<p>Encuentro de Mujeres de EBCT.</p> <p>Encuentro que permita relevar la experiencia y las dificultades de mujeres lideresas de emprendimientos de base científico tecnológico, fomentando el trabajo en red.</p>	MinCiencia	2024 - 2025

<p>37</p>	<p>Programa sobre registro de marcas Tras la experiencia después de realizar diversas relatorías en materia de propiedad industrial dirigidas a mujeres, se detectó que presentan mayores observaciones por parte de INAPI en el proceso de solicitud de registro de marcas. A fin de avanzar en la reducción de las brechas de género detectadas, se realizará el diseño y ejecución de cuatro (4) talleres prácticos dirigidos a la diversidad de mujeres para abordar ciertos aspectos prácticos de la tramitación de marcas comerciales. En el marco de estos talleres, se implementará un Programa de Acompañamiento que será ofrecido a un cupo limitado de mujeres emprendedoras que participen en los talleres y estén en condiciones de presentar su solicitud de registro de marca. El Diseño de este Programa deberá contemplar, a lo menos, criterios de selección de las mujeres participantes, invitación al Programa, formas y frecuencia de contacto y descripción de todas las etapas del proceso de tramitación de la solicitud del registro de sus marcas que requieran del acompañamiento. Adicionalmente, se dispondrá de contenido permanente en la página web institucional sobre este ámbito.</p>	<p>Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI)</p>	<p>2024 En ejecución</p>
<p>38</p>	<p>Promoción, articulación y apoyo de visibilización para la Red InES de Género El MinCiencia, en su rol articulador, promoverá la existencia, participación estratégica y el rol de la Red InES de Género en el marco de un desarrollo científico con equidad de género.</p>	<p>MinCiencia</p>	<p>2022 en adelante En ejecución Desde los inicios de los proyectos InES de Género y desde la configuración de la Red InES de Género, la subsecretaría de CTCL ha impulsado este espacio colaborativo. Durante 2023 se realizó un encuentro nacional impulsado por el MinCiencia para promover diálogos entre los distintos proyectos InES de Género en torno a una red de mentoras, donde se sistematizaron los resultados, los cuales fueron socializados con la red.</p>

39	<p>Participación en la Agenda STEM</p> <p>Participación del MinCiencia en la Agenda STEM de Banco Estado, donde participan, además, la Subsecretaría de Economía, Corfo, INAPI, entre otras instituciones, a fin de impulsar una agenda que movilice el ecosistema tecnológico e innovador, sí como el emprendimiento liderado por la diversidad de mujeres de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta agenda, impulsada por Banco Estado, busca integrar una red de instituciones que potencien la oferta de fomento para el desarrollo de los negocios de las mujeres ligadas a este rubro. 	Instituciones del Sistema CTCI (Lidera Banco Estado)	2023 en adelante En ejecución
40	<p>Participación en For Women In Science</p> <p>ANID participa el año 2023 como jurado en el premio For Women In Science de la Fundación L'oréal y UNESCO, y desde 2024, la beca de reconocimiento se entregará con un papel activo de ANID, realizando el proceso de evaluación de las postulantes y la gestión para la entrega de la Beca. Esta Beca tiene 2 categorías, una para una mujer científica doctorada y otra para una mujer postdoctorada.</p>	ANID	2024 en adelante En ejecución



2.3 VISIBILIZAR Y RECONOCER A LA DIVERSIDAD DE MUJERES COMO REFERENTES DE LA INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN NACIONAL Y REGIONAL, ADEMÁS DE RECONOCER SUS APORTES A LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO EN TODAS LAS DISCIPLINAS, COMO PERSONAS LÍDERES QUE EXPLORAN Y DESAFÍAN LO ESTABLECIDO, QUE ENTREGAN NUEVAS COMPRESIONES, Y QUE TRANSFORMAN SU CONOCIMIENTO EN SOLUCIONES PARA LOS DESAFÍOS PAÍS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
41	<p>Visibilización de mujeres chilenas destacadas en CTCI</p> <p>Trabajo de rescate histórico de biografías de mujeres chilenas que han aportado al desarrollo de algún aspecto de la CTCI. El contenido se hará público y se trabajará con instituciones nacionales para realizar actos públicos de reconocimiento. Este proyecto está siendo apoyado por el BID.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Libro Pioneras, disponible en: https://www.minciencia.gob.cl/pioneras/</p>
42	<p>INSPIRADORAS STEM</p> <p>Diseño, ejecución y distribución de 40.000 cuadernillos STEM orientados a público infante juvenil, especialmente para la diversidad de niñas y adolescentes, donde se visibiliza a 24 mujeres de las áreas STEM, de diversas regiones del País.</p> <p>Se contempla la distribución de este material por todo el territorio nacional a través de las distintas macrozonas y con el apoyo de los Par Explora, presentes en todas las regiones.</p>	MinCiencia	<p>2023 - 2024</p> <p>En ejecución</p> <p>Durante el 2023 se desarrolló el diseño del proyecto en el marco del Fondo de Transversalización de Género del MMEG (#Chileparatodas). Se imprimieron 40.000 ejemplares y se formuló el plan de distribución Nacional, a ejecutarse durante el 2024 mediante los PAR Explora y las macrozonas del MinCiencia.</p> <p>Disponible en: https://www.minciencia.gob.cl/areas/genero/inspiradoras/</p>

43	<p>Campaña comunicacional Mujeres investigadoras destacadas</p> <p>Campaña audiovisual para visibilizar a mujeres investigadoras de las distintas macrozonas del país. El proyecto contempla una itinerancia de unos stand con la información de las mujeres investigadoras destacadas, las cuales se espera puedan recorrer todas las macrozonas.</p>	MinCiencia	<p>2024</p> <p>En ejecución</p> <p>Diseño y propuesta audiovisual ejecutada durante el 2023 y disponible en adelante. Disponible en: https://www.minciencia.gob.cl/areas/genero/investigadoras-destacadas/</p> <p>Itinerancia se realizará durante 2024 -2025</p>
44	<p>Mujeres innovadoras y emprendedoras en la Propiedad Industrial</p> <p>Promoción de instancias de visibilidad para mujeres innovadoras y emprendedoras a nivel regional a través de la Red latinoamericana de Propiedad Industrial y Género, con campañas de concientización en redes sociales que difundan el valor y la importancia de la Propiedad Industrial.</p>	Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI)	<p>2024</p> <p>En ejecución</p>
45	<p>Visibilización de mujeres en macrozonas</p> <p>Instancias de visibilización y promoción de la diversidad de mujeres del Sistema CTCI, así como entrega de reconocimientos y colecciones del libro Inspiradoras STEM de las mujeres que aparecen en la colección y que pertenecen a las distintas regiones del país, entre otras.</p>	MinCiencia	<p>2023 - 2024</p> <p>En ejecución</p>



2.4 CREAR, FORTALECER Y PROMOVER MECANISMOS QUE PERMITAN AVANZAR EN LA CORRESPONSABILIDAD Y LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL EN LOS ÁMBITOS ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN E INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CTCI, EN COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN CON LA POLÍTICA GUBERNAMENTAL DE CUIDADOS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
46	<p>Agenda mejor trabajo en investigación</p> <p>Definición de una agenda de trabajo para avanzar en condiciones habilitantes que generen mayor regulación y espacios de inserción de profesionales con doctorado. Se desarrollará la Agenda Mejor Trabajo en Investigación, que establece acciones en el corto y mediano plazo.</p> <p>Estructura de la Agenda:</p> <p>El objetivo general de esta Agenda “Mejor Trabajo en Investigación” es establecer un marco y planes de acción que contemplen una perspectiva intersectorial para el mejoramiento de las condiciones de los trabajadores en el sistema CTCI, con medidas que consideran la igualdad de género, las diferentes trayectorias laborales en investigación y la incorporación de la dimensión sobre conciliación de la vida laboral, personal y familiar en I+D+i. La Agenda se estructura en tres ejes que se hacen cargo de los principales problemas identificados sobre las condiciones de los proyectos de I+D+i y la inserción de profesionales con doctorado.</p> <p>Esta agenda se enmarca dentro de los compromisos transversales de gobierno que refieren al trabajo decente, enfoque de género y desarrollo sostenible.</p>	<p>MinCiencia Ejecuta ANID</p>	<p>2024 - 2025</p> <p>En ejecución</p> <p>Durante el 2023 se inició el desarrollo de la Agenda Mejor Trabajo en Investigación, luego de una serie de encuentros con actorías relevantes. Los insumos obtenidos en dichos encuentros sirvieron de base para iniciar la agenda. En adelante se ha trabajado por avanzar en las condiciones habilitantes y dar forma a una agenda, la cual fue presentada en junio de 2024.</p> <p>Link para descargar el documento completo de la Agenda: https://bit.ly/AMT124</p> <p>Link para acceder a la presentación en youtube: https://www.youtube.com/watch?v=ghGEWF9Z1n4</p>

47	<p>Implementación de la norma chilena NCh3262:2021: Gestión de igualdad de género y conciliación de la vida laboral, familiar y personal dentro del MinCien- cia.</p> <p>Generar el diseño de un plan de trabajo desde la Mesa de Igualdad de Género, Diversidades e Inclusión del MinCien- cia, encaminado a la implementación de esta norma dentro del MinCien- cia conforme al diagnóstico institucional generado previamente.</p>	MinCien- cia	<p>2023 - 2026 Ejecutado</p> <p>Durante el 2023, se realizó un diagnóstico institucional dentro del MinCien- cia, levantando información relevante en materia de transversalización de Género en el marco de la implementación de la NCh 3262.</p> <p>En ejecución El diseño del plan de implementación de la NCh 3262 es una medida que ha sido comprometida en el programa de género 2024 del MinCien- cia</p>
48	<p>Manual de buenas prácticas</p> <p>Confeccionar un manual de buenas prácticas de género, que aborde temas de violencia y discriminación de género, acoso laboral y sexual, así como experiencias de corresponsabilidad de la vida laboral, personal y profesional en CTCI, en base al conocimiento empírico de los(as) actores(rices) que han liderado iniciativas en género en el sistema.</p>	MinCien- cia	<p>2024 - 2025 En ejecución</p> <p>Junto a los y las directores/as y coordinadores/as de los proyectos InES de Género de las universidades que componen la macrozona norte, se está levantando información sobre las brechas de género detectadas en el marco de la postulación y ejecución de sus proyectos para la confección de este manual y obtener un diagnóstico de la realidad territorial en torno a las temáticas comprometidas.</p>



2.5 ROBUSTECER AL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN CON PROGRAMAS, CONSEJOS E INICIATIVAS QUE LE PERMITAN FORTALECER SUS PROCESOS Y POLÍTICAS EN MATERIAS DE IGUALDAD DE GÉNERO PROCURANDO IMPREGNAR DICHA INSTITUCIONALIDAD AL SISTEMA EN GENERAL.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
49	<p>Creación del Consejo Asesor para la Igualdad de Género en CTCI</p> <p>Dentro del MinCiencia se mantendrá el Consejo para la Igualdad de Género en CTCI, que tendrá como objetivo asesorar en el diseño, la correcta implementación y el seguimiento de la política nacional y su plan de acción. A su vez podrá proponer actualizaciones a ambos instrumentos de considerarlo necesario. Este consejo será apoyado por la subsecretaría de CTCI.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Consejo formalizado vía acto administrativo (Decreto) que lo crea y determina sus funciones.</p>
50	<p>Sensibilización y capacitación de funcionarios públicos en relación con la igualdad de género.</p> <p>Plan de sensibilización de la brecha de género en STEM para funcionarios/as del MinCiencia. El objetivo es comprender las desigualdades estructurales dentro del sistema CTCI, especialmente en el ámbito de las STEM.</p> <p>a) Capacitación básica en materia de género y capacitación avanzada en materia de ciencia, género y feminismos.</p> <p>b) Capacitación sobre la "Incorporación del enfoque de género para una gestión pública más igualitaria, libre de violencia y discriminación"</p>	MinCiencia	<p>2022 - 2024</p> <p>Ejecutado</p> <p>Durante 2022 y 2023 se ejecutaron los planes de capacitación básica de género dentro del MinCiencia y durante el 2023 se capacitó a toda la mesa de Igualdad de Género, Diversidades e Inclusión en materias de Género, Ciencia y Feminismos (capacitación avanzada). En ambas instancias participaron funcionarias(os) del nivel central y de todas las macrozonas.</p> <p>Durante el 2024, el foco estuvo puesto en capacitación y sensibilización para promover ambientes libres de todo tipo de violencia, especialmente en jefaturas y autoridades y líderes de equipos.</p>

51	<p>Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI</p> <p>Creación de una Política Nacional de Igualdad de género en CTCI (Publicación, difusión y revisión periódica de la Política Nacional de Igualdad de género en CTCI).</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Lanzamiento de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI durante el 2021.</p> <p>Entre el 2022 y 2023 se realiza la actualización de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI.</p>
52	<p>Plan de Acción de igualdad de género</p> <p>Generación de un Plan de Acción de igualdad de género (Publicación, difusión y revisión periódica de la Política Nacional de Igualdad de género en CTCI).</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Durante el 2024 se realiza la actualización del Plan de Acción de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI</p>
53	<p>Unidad de Género y Diversidades del MinCiencia</p> <p>Formalización de una unidad de Género dentro de la estructura interna de las Divisiones del MinCiencia y definición de funciones. Se propone que estas funciones se focalicen en el cumplimiento de la obligación legal del Ministerio que establece el art. 4 letra i) de la Ley N°21105. Esto permitiría asegurar el desarrollo de una labor permanente y sistemática de cumplimiento de dicha obligación legal al margen de las modificaciones de los gabinetes ministeriales.</p>	MinCiencia	<p>2024 Ejecutado</p>
54	<p>Creación y formalización de la Mesa Ministerial de Género, diversidades e inclusión dentro del MinCiencia</p> <p>Se requiere una instancia donde las distintas unidades, divisiones, Seremi y áreas estén representadas, a fin de proponer y definir planes de acción en materia de transversalización de Género.</p>	MinCiencia	<p>2022 Ejecutado</p>
55	<p>Mesa de Género ANID</p> <p>Creación y formalización de la Mesa de Género ANID.</p>	ANID	<p>2022 Ejecutado</p>

56	<p>Institucionalización de las mesas de género macro zonales: Formalización de las mesas de género de las 5 macrozonas de CTCI, de manera que interactúen articuladamente con la mesa Ministerial de Género, Diversidades e Inclusión del MinCiencia.</p>	MinCiencia	<p>2023 Ejecutado</p>
57	<p>Glosario para la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI Desarrollar, a través del Consejo Asesor de Género para la política, un glosario de términos para el sistema CTCI, donde se definan y queden establecidos los principios del MinCiencia y los principales conceptos que permitirán una mejor comprensión de la Política y su alcance.</p>	MinCiencia	<p>2025</p>
58	<p>Consejo de NNA paritario e inclusivo Se promoverá la conformación de un Consejo de NNA paritario, inclusivo y libre de estereotipos de género, como mecanismo de participación de carácter consultivo respecto a programas ministeriales destinados a la formación de una cultura científica y a la comprensión, valoración y difusión de la ciencia, investigación, tecnología e innovación en el país y, especialmente, en el sistema escolar.</p>	MinCiencia	<p>2023 - 2025 En ejecución 2023: Consejo creado mediante resolución 214 del 31 de mayo de 2023. 2024: Elaboración de protocolo de elección. 2025: Conformación de consejo paritario e inclusivo</p>

OBJETIVO 3. UN ESTADO COMPROMETIDO CON LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS INFORMADAS POR EVIDENCIA, ORIENTADAS A LA ERRADICACIÓN DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI CON UN ENFOQUE INTERSECCIONAL.

La supervisión sistemática y acuciosa de los datos, los instrumentos y los procesos relativos a la igualdad de género a nivel local, nacional y regional es un elemento fundamental para diseñar políticas públicas efectivas y con ello desplegar la acción, comunicar, traducir los compromisos en resultados, y reforzar la rendición de cuentas de las diversas partes interesadas. Los datos pueden traducirse en información relevante que evidencie las causas sobre las desigualdades de género, diversidades sexo genéricas e inequidades entre hombres y mujeres en el sistema CTCI.

Una condición necesaria para llevar adelante los cambios que el sistema demanda en materias de igualdad de género es mejorar los datos, tanto cualitativos como cuantitativos, y los estudios para monitorear, analizar y dar seguimiento a los avances en la erradicación de la desigualdad de género de manera más eficaz. Asimismo, el Estado debe poner a disposición de la sociedad los datos, la evidencia, herramientas e información necesaria para que las instituciones y organizaciones sociales asociadas al desarrollo de la CTCI puedan diseñar e implementar sus planes para alcanzar la igualdad de género.

3.1 CONSTRUIR, CONSIDERANDO LAS INTERSECCIONALIDADES CENTRADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO, UN SISTEMA DE RECOLECCIÓN, SISTEMATIZACIÓN, ANÁLISIS Y ENTREGA DE DATOS CON RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE NIÑAS Y MUJERES EN EL SISTEMA DE CTCI Y LAS DIVERSIDADES SEXO GENÉRICAS, INCLUYENDO LA MEDICIÓN DE INDICADORES SOBRE PLANES, POLÍTICAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN COMPRENDER LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS EN EL ACCESO Y DESARROLLO DE SUS TRAYECTORIAS, A FIN DE MEJORAR SUSTANTIVAMENTE SU SITUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR; EN LA PROGRESIÓN DE SUS CARRERAS ACADÉMICAS, DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y SU PARTICIPACIÓN EN LAS EMPRESAS TECNOLÓGICAS Y/O EMPRESAS DE BASE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS (EBCT) ENTRE OTRAS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
59	<p>OBSERVA, observatorio público de datos del sistema de CTCI</p> <p>Se creará un observatorio de datos (OBSERVA) que reunirá, sistematizará y publicará datos del sistema desagregados por sexo. Esta medida apunta a mejorar la reportabilidad y transparencia en materias de igualdad de género y servirá para que cualquier persona pueda monitorear y estudiar el sistema de CTCI.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Observatorio en marcha desde junio 2021</p> <p>Actualizando permanentemente</p> <p>Link: https://observa.minciencia.gob.cl</p>

60	<p>Mejora plataforma OBSERVA</p> <p>Mejoramiento de la sección de Género en la Plataforma Observa, que incluye la elaboración de una plan de trabajo que incorpore la discusión entre los incumbentes sobre las necesidades de mejora y, luego de su factibilización. Se trabajará en la implementación dentro del plazo propuesto y conforme a la disponibilidad de recursos tanto económicos, técnicos como habilitantes.</p>	MinCiencia	2024 - 2026
61	<p>Publicación Radiografía de Género en CTCI</p> <p>Publicación anual de una Radiografía de género en CTCI</p> <p>El MinCiencia publicará un reporte anual con datos sobre las brechas de género en CTCI año a año. Este informe contará con análisis desagregado por regiones y por sector.</p> <p>Nota: la publicación la radiografía se realizará de manera bienal (ver medida 62)</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Versiones 2021, 2022 y 2023 disponibles en: https://observa.minciencia.gob.cl/genero/documentos</p>
62	<p>Plan de fortalecimiento del instrumento Radiografía de Género en CTCI</p> <p>Desde el 2021, el MinCiencia ha publicado este reporte de manera anual con datos sobre las brechas de género dentro del sistema CTCI. Durante el período se realizará un plan de fortalecimiento de este instrumento, abordando las distintas áreas de estudio; avanzar en la diversidad de trayectorias en el ámbito de la CTCI, en análisis de las desigualdades con enfoque interseccional centradas en el género; consideraciones regionales, así como elementos que permitan visualizar la historia estadística de los distintos instrumentos (entre otros elementos), aportando a la definición de políticas</p>	MinCiencia	<p>2024 - 2025</p> <p>En ejecución</p>

	<p>públicas informadas en evidencia que permitan avanzar en la paridad de género en proyectos y becas, entre otras características que permitan ser un aporte significativo en la entrega de indicadores y estado de las brechas y desigualdades que las mujeres enfrentan en el ámbito de la CTCI. También se espera enriquecer la entrega de información sobre el estado de la igualdad de género en el país y ofrecer evidencia para la toma de decisiones y acciones concretas de política pública. En adelante, su publicación se realizará de manera bienal y los cambios serán incorporados progresivamente.</p>		
63	<p>Repositorio abierto de estudios de género Dentro del repositorio institucional de información científica de la ANID, se construyó un directorio especial de acceso abierto, que recopiló estudios e investigaciones en género, visibilizando y facilitando el acceso a las publicaciones en esta temática que hayan sido financiadas con fondos públicos. A su vez, se modificarán las bases de los concursos de los fondos públicos de investigación para exigir el depósito de la publicación completa en formato abierto.</p>	MinCiencia Ejecuta ANID	<p>2024 - 2026 En Ejecución Ejecutado el directorio de acceso abierto Disponible durante el 2022 junto con el lanzamiento del repositorio ANID 2.0 (Pendiente pestaña género)</p>
64	<p>Instalación del proyecto SAGA UNESCO en Chile Iniciativa interministerial entre MinCiencia, MMEG, Mineduc y la ANID con el apoyo de UNESCO Chile. Tiene como objetivo contribuir con mejoras a la medición de indicadores de género en STEM para la toma de decisiones sobre planes y políticas que permitan reducir la brecha de género en la educación superior, particularmente en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).</p>	Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género	<p>Ejecutado Revisa el informe publicado durante el segundo semestre 2021 en https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2021/08/Diagnostico-indicadores-politicas-genero-desarrolladas-Estado-STEM.pdf</p>

65	<p>MinCiencia asume secretaría Ejecutiva del proyecto SAGA UNESCO en Chile</p> <p>Definición de un plan de continuidad, que permita, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espacios de colaboración con investigadores(as), centros de estudios y otros stakeholders para potenciar líneas de investigación futuras y avanzar hacia una mejor comprensión y análisis de las desigualdades centradas en el género, desde un enfoque interseccional e impulsar alianzas. • Análisis de Trayectorias de mujeres en STEM, desde edades tempranas. 	MinCiencia	<p>2022 - 2025</p> <p>En Ejecución</p> <p>Durante el 2022, el MinCiencia asume la secretaría técnica del proyecto SAGA Unesco</p> <p>Durante el 2024 se genera propuesta de plan de continuidad.</p>
66	<p>Plan de Estudios en género sobre sistema CTCI desde el MinCiencia</p> <p>La Subsecretaría de CTCI considerará, dentro de su plan anual, estudios para comprender y/o monitorear el avance de la Política Nacional de Igualdad de Género en CTCI. La Unidad de Estudios y Estadísticas mantendrá actualizada una lista de estudios relevantes a ser abordados que estén relacionados con temáticas de género del sistema CTCI, o de estudios del sistema CTCI que integren un enfoque de género transversal. Durante el año 2021 se realizarán los siguientes estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de brechas de género en la trayectoria de investigación; • Radiografía de Género CTCI 2021; • Evaluación de resultados e impacto de FONDECYT (con enfoque de género); • Evaluación de resultados de Oficinas de Transferencia y Licenciamiento (con enfoque de género) Career Doctorate Holders (con enfoque de género); • Radiografía de Capital Humano Avanzado (con enfoque de género) 	MinCiencia	<p>2021 - 2022</p> <p>Ejecutado</p>

67	<p>Estudio de sesgos en la evaluación</p> <p>Estudio “Determinantes de las brechas de género en la investigación científica de ALC y sus consecuencias” ejecutado por el BID en colaboración con ANID y MinCiencia para identificar y reducir sesgos inconscientes en la evaluación de proyectos en la ANID.</p>	MinCiencia Ejecuta ANID	<p>2024 - 2026</p> <p>En Ejecución</p> <p>Preparación, por parte del MinCiencia, del convenio entre las partes interesadas (ANID, MinCiencia y BID)</p>
68	<p>Estudios con enfoque de género en el ámbito de la propiedad intelectual</p> <p>a) Estudio con enfoque de género sobre el patentamiento de grandes empresas: A partir de los resultados de reportes estadísticos elaborados en años anteriores, INAPI ha detectado la baja participación de mujeres como inventoras en el patentamiento realizado por residentes dentro del grupo de grandes empresas. Bajo ese marco, se elaborará un estudio con enfoque de género, que visibilice la existencia de inequidades, brechas y barreras de género, focalizado en el patentamiento de grandes empresas, con el fin de determinar los factores que inciden en este resultado, y hacer recomendaciones de mejoras para elaborar en el futuro acciones que fomenten la mayor participación de mujeres inventoras.</p> <p>b) Estudio con enfoque de género sobre participación de mujeres solicitantes de marcas comerciales: A partir de los resultados de reportes estadísticos elaborados en años anteriores, INAPI ha detectado una menor participación de mujeres como solicitantes nacionales de marcas comerciales por lo que elaborará un estudio con enfoque de género cuyo objetivo es conocer, de mejor forma, las características de las presentaciones de marcas efectuadas por la diversidad de mujeres según datos disponibles.</p>	Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI)	<p>2024</p> <p>En ejecución</p>

<p>c) Informe cualitativo de las solicitudes de marcas comerciales, presentadas por mujeres, desde la perspectiva de género</p> <p>Elaboración de un informe con énfasis en el análisis cualitativo con perspectiva de género de las solicitudes de marcas comerciales presentadas por mujeres, considerando los estudios estadísticos vigentes, estableciendo aspectos no explorados a través del análisis de atributos propios de las solicitudes de marcas, aportados por el panel paritario de personas examinadoras de la Subdirección de Marcas, con la finalidad de aportar al diseño de medidas estratégicas que se focalicen en la disminución de brechas y/o barreras de género respecto de la participación de las mujeres en las actividades comerciales.</p>		
---	--	--

3.2 CREAR Y/O TRANSFORMAR INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS DEL ESTADO QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN, RECONOCIENDO LAS BRECHAS E INEQUIDADES DE GÉNERO EXISTENTES EN EL SISTEMA Y PROMOVRIENDO ACTIVAMENTE LA PARTICIPACIÓN Y PROGRESIÓN DE LA CARRERA DE LAS MUJERES EN ÉL.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
69	<p>OBSERVA, observatorio público de datos del sistema de CTCI</p> <p>Se creará un observatorio de datos (OBSERVA) que reunirá, sistematizará y publicará datos del sistema desagregados por sexo. Esta medida apunta a mejorar la reportabilidad y transparencia en materias de igualdad de género y servirá para que cualquier persona pueda monitorear y estudiar el sistema de CTCI.</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Observatorio en marcha desde junio 2021</p> <p>Actualizando permanentemente</p> <p>Link: https://observa.minciencia.gob.cl</p>
70	<p>Mejora plataforma OBSERVA</p> <p>Mejoramiento de la sección de Género en la Plataforma Observa, que incluye la elaboración de una plan de trabajo que incorpore la discusión entre los incumbentes sobre las necesidades de mejora y, luego de su factibilización. Se trabajará en la implementación dentro del plazo propuesto y conforme a la disponibilidad de recursos tanto económicos, técnicos como habilitantes.</p>	MinCiencia	2024 - 2026
71	<p>Publicación Radiografía de Género en CTCI</p> <p>Publicación anual de una Radiografía de género en CTCI</p> <p>El MinCiencia publicará un reporte anual con datos sobre las brechas de género en CTCI año a año. Este informe contará con análisis desagregado por regiones y por sector.</p> <p>Nota: la publicación la radiografía se realizará de manera bienal (ver medida 62)</p>	MinCiencia	<p>Ejecutado</p> <p>Versiones 2021, 2022 y 2023 disponibles en: https://observa.minciencia.gob.cl/genero/documentos</p>

72	<p>Plan de fortalecimiento del instrumento Radiografía de Género en CTCI</p> <p>Desde el 2021 el MinCiencia ha publicado este reporte de manera anual con datos sobre las brechas de género dentro del sistema CTCI. Durante el período se realizará un plan de fortalecimiento de este instrumento, abordando las distintas áreas de estudio; avanzar en la diversidad de trayectorias en el ámbito de la CTCI, en análisis de las desigualdades con enfoque interseccional centradas en el género; consideraciones regionales, así como elementos que permitan visualizar la historia estadística de los distintos instrumentos (entre otros elementos), aportando a la definición de políticas públicas informadas en evidencia que permitan avanzar en la paridad de género en proyectos y becas, entre otras características que permitan ser un aporte significativo en la entrega de indicadores y estado de las brechas y desigualdades que las mujeres enfrentan en el ámbito de la CTCI. También se espera enriquecer la entrega de información sobre el estado de la igualdad de género en el país y ofrecer evidencia para la toma de decisiones y acciones concretas de política pública. En adelante, su publicación se realizará de manera bienal y los cambios serán incorporados progresivamente.</p>	MinCiencia	<p>2024 - 2025 En ejecución</p>
73	<p>Proyecto de Ley de paridad de Género en Becas y Proyectos</p> <p>Indicaciones presentadas plantean elevar a rango legal la Política Nacional de igualdad de Género en CTCI, promoviendo desde su Plan de Acción las medidas necesarias para avanzar y/o lograr la paridad de género en la adjudicación de becas y proyectos, considerando para ello la heterogeneidad entre los distintos instrumentos, así como la historia estadística de cada uno de ellos.</p>	MinCiencia	<p>2024 - 2026 En Ejecución</p> <p>Ejecutado el directorio de acceso abierto Disponible durante el 2022 junto con el lanzamiento del repositorio ANID 2.0 (Pendiente pestaña género)</p>

74	<p>Criterios en Bases de la División Ciencia y Sociedad</p> <p>Actualmente esta acción recae en ANID, sin embargo se puede replicar en los fondos concursables de la División, especialmente las medidas referidas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extensión en el plazo de ejecución de proyectos para mujeres que han tenido hijos(as) durante la ejecución de un proyecto vigente. 	Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género	2024 En ejecución
75	<p>Enfoque de género en la integración del panel de marcas comerciales</p> <p>Revisión con enfoque de género de la integración del equipo de examinadoras y examinadores de marcas comerciales, para lo cual se levantará y evaluará la información sobre la integración del equipo de personas examinadoras dentro de la Subdirección de Marcas de INAPI, estableciendo los estándares planteados como objetivo y, conforme a ellos, proponer medidas internas, ya sea para alcanzar dichos estándares; asegurar que se mantengan y/o controlar y prevenir posibles desviaciones, a fin de promover el Estudio con enfoque de género sobre participación de mujeres solicitantes de marcas comerciales.</p>	Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI)	2024 En ejecución
76	<p>Estrategia de Igualdad de Género de Corfo</p> <p>Actualización de la estrategia de Igualdad de Género de la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo) que busca minimizar las brechas en los planes, programas y acciones, para así fomentar un desarrollo productivo sostenible y territorialmente equilibrado en el país.</p>	Corporación de Fomento de la Producción (Corfo)	2024 Ejecutado

77	<p>Desarrollo de una cultura de igualdad de género en la estructura orgánica y gestión de la Corfo, (eje 3 de la estrategia institucional de Igualdad de género de Corfo).</p> <p>a) sensibilizar a los funcionario/as en temáticas de género y fomento productivo;</p> <p>b) desarrollar y promover la equidad de género en los procesos de compras y contrataciones de bienes y servicios externos;</p> <p>c) implementar buenas prácticas laborales con equidad de género;</p> <p>d) fortalecer la gobernanza de género de Corfo, incluida la actual Red de Género de Corfo.</p> <p>e) promover liderazgos femeninos al interior de la institución;</p> <p>f) difundir y velar por la aplicación de los procedimientos vigentes en caso de maltrato, acoso y abuso laboral y sexual y código de ética;</p> <p>g) monitorear y evaluar los resultados de la Estrategia de Género;</p> <p>h) generación de información con los resultados.</p>	<p>Corporación de Fomento de la Producción (Corfo)</p>	<p>2024 - 2025</p> <p>En ejecución</p>
----	--	--	--

OBJETIVO 4. CIENCIA, TECNOLOGÍA, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN PARA RESOLVER LOS IMPACTOS DE LAS BRECHAS DE GÉNERO EN NUESTRA SOCIEDAD.

La ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación son herramientas fundamentales para comprender nuestro entorno y construir soluciones a los desafíos que enfrentamos. Por tanto, para la comprensión acabada de los fenómenos complejos y el desarrollo de potenciales soluciones a estos, es necesario tomar en consideración las particularidades de la dimensión de género a la hora de diseñar, medir, analizar y aplicar el conocimiento en distintas esferas del desarrollo científico y tecnológico, y de la sociedad en su conjunto. Asimismo, las CTCI son potentes herramientas para comprender y resolver las brechas e inequidades de género en sus diversas complejidades, así como para mitigar los impactos más urgentes que esta tiene en nuestra sociedad, en contextos en los cuales muchas veces las desigualdades de género intersectan con otras desventajas de estrato socioeconómico, etnia o nacionalidad, entre otras dimensiones o condiciones inequitativas que se viven en nuestra sociedad.

4.1 PROMOVER INVESTIGACIÓN EN GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD QUE PERMITA COMPRENDER LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN SUS DIVERSAS COMPLEJIDADES Y MITIGAR LOS EFECTOS DE ESTAS EN NUESTRA SOCIEDAD A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS CONCRETAS PARA ABORDARLAS.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
78	Financiar investigación asociativa para comprender asuntos relativos a la desigualdad de género y sus manifestaciones en nuestra sociedad Se destinarán fondos el 2022 para financiar investigación asociativa que nos permita comprender la desigualdad de género y sus principales problemáticas (instrumento Anillo de la ANID).	MinCiencia Ejecuta ANID	2022 Ejecutado
79	Financiar desarrollos tecnológicos orientados a solucionar los impactos negativos de las brechas de género Se destinarán fondos 2022 para el desarrollo científico y tecnológico orientado a resolver los impactos sociales más apremiantes que provoca la brecha de género en nuestra sociedad (instrumento Fondef de la ANID)	MinCiencia Ejecuta ANID	2022 Ejecutado

80	<p>Género como área prioritaria</p> <p>Definir de manera permanente la investigación en género y/o con perspectiva de género en instrumentos temáticos (anillos, núcleos, becas, IDEA, u otros)</p>	MinCiencia Ejecuta ANID	2024 en adelante
81	<p>Diálogos con diversidad de mujeres adolescentes</p> <p>Diálogos entre la diversidad de mujeres estudiantes e investigadoras de distintas áreas del conocimiento, donde éstas últimas puedan relatar y compartir su experiencia de vida como investigadoras, desde su formación escolar hasta el presente.</p> <p>El objetivo de estos encuentros es que mujeres adolescentes reconozcan a otras mujeres como investigadoras de importante trayectoria, buscando modificar la actitud hacia la ciencia, específicamente en relación a las predisposiciones e imaginarios con respecto a las personas que hacen ciencia (imaginario masculinizado).</p>	MinCiencia	2024

4.2 VELAR PORQUE LAS PARTICULARIDADES ECONÓMICAS Y SOCIOCULTURALES DE LAS INTERSECCIONALIDADES CENTRADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL GÉNERO SEAN TOMADAS EN CONSIDERACIÓN COMO FACTORES RELEVANTES A LA HORA DE CREAR, TRANSFERIR Y APLICAR CTCI.

ID	INICIATIVA	LIDERA	PLAZO DE EJECUCIÓN O AVANCE
82	<p>Fomentar que la investigación, desarrollo e innovación integren la dimensión de género en sus preguntas, análisis y conclusiones</p> <p>Por medio del instrumento InES Género 2021, se promoverá que la investigación, el desarrollo y la innovación al interior de las universidades integren la dimensión de género en sus preguntas, análisis y conclusiones de manera transversal, con acciones tales como: promover la dimensión de género en el contenido de la I+D+i+e, instalando la necesidad y el valor de incorporar la perspectiva de género en cómo se hace investigación, se transfiere y aplica el conocimiento.</p>	MinCiencia Ejecuta ANID	<p>En ejecución</p> <p>Concurso abierto desde el año 2021. El período de implementación es de 3 años. A la fecha, 28 Instituciones de Educación Superior (IES), tanto públicas como privadas, se encuentran ejecutando proyectos InES de Género .</p>
83	<p>Conectividad digital para mujeres</p> <p>La Subsecretaría de Telecomunicaciones (Subtel) se adjudicó (2023) el Fondo de Transversalización de Género, hoy Fondo de Igualdad, del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género para implementar un proyecto piloto sobre Conectividad Digital para mujeres mayores jefas de hogar, avanzando en que adquieran mayores herramientas digitales para el uso y aplicación de nuevas tecnologías.</p> <p>Durante el año 2024, la Subtel se adjudicó dos Fondos de Igualdad, los cuales serán destinados para implementar los proyectos Cuidadoras conectadas y Conectividad digital para mujeres y sedes sociales en situación de emergencia. Con estos proyectos se busca avanzar hacia la brecha digital 0 y poder disminuir las brechas digitales de género en el acceso y uso a internet.</p>	Subsecretaría de Telecomunicaciones	<p>2023- 2024 Ejecutado</p> <p>2023</p> <p>La población beneficiada del proyecto piloto que se realizó en alianza con PRODEMU, fueron 130 mujeres de las comunas de La Pintana y Alto Hospicio, quien recibieron un dispositivo y un año de conectividad digital, además de talleres de alfabetización digital impartidos por PRODEMU.</p>

84	<p>Avanzar en la Igualdad de Género en los Productos Estratégicos de Corfo. (eje 1 de la estrategia institucional de Igualdad de género de Corfo). Contiene las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Definición transversal de empresas de mujeres de Corfo; 2) Cofinanciamiento especial en líneas de apoyo; 3) Convocatorias específicas para mujeres y/o empresas de mujeres en distintas líneas de apoyo; 4) Incentivar a actores del ecosistema a implementar medidas de equidad de género para promover el ingreso de mujeres a emprendimientos innovadores; 5) Bonificación adicional en evaluación de proyectos presentados por mujeres o empresas de mujeres en ciertas líneas de apoyo que la corporación defina para este fin. 6) Diseño de propuestas de iniciativas y/o Productos Estratégicos con foco en mujeres, diseño de indicadores y sistema de monitoreo y evaluación. 	Corporación de Fomento de la Producción (Corfo)	2024 - 2025 En ejecución
85	<p>Incorporación de la dimensión de género en el diseño y creación del Instituto Tecnológico Público para la convivencia y la sostenibilidad social</p> <p>El ITP de Convivencia y Sostenibilidad social será una institución orientada al bien público. Su misión será fomentar una sociedad más sostenible y cohesionada en Chile a través de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación social. Esto incluye fortalecer la convivencia social, la gestión eficiente de bienes públicos y el fortalecimiento de la sostenibilidad social, abordando desafíos complejos como la seguridad, la migración, las desigualdades socioeconómicas y la interculturalidad, incorporando para ello un enfoque interseccional y de género dentro del quehacer institucional y su estructura organizacional, que permita avanzar en la comprensión multidimensional de estos fenómenos y aporte significativamente a la protección y sostenibilidad de la vida y de nuestra sociedad.</p>	MinCiencia	2023 - 2025 En ejecución





MinCiencia

A stylized graphic of a pair of glasses with a white bridge and two blue lenses, positioned below the text "MinCiencia".