

CAROLINA GAINZA, SUBSECRETARIA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN:

## “Posgrados han aumentado significativamente durante los últimos cinco años”

La autoridad dice que esto se debe mayormente al aumento de la oferta de posgrado en el país, el aumento de profesionales con doctorado que han desarrollado sus líneas de investigación en Chile y a la inversión pública.

Los posgrados en Chile han gozado de un aumento significativo durante los últimos cinco años y eso es un reflejo de la confianza que los estudiantes y jóvenes profesionales tienen en la calidad de la oferta nacional.

Así lo sostiene Carolina Gainza, subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, quien detalla que, entre otras razones, esto se debe al aumento y diversificación de la oferta de posgrado en el país, el aumento de profesionales con grados académicos de doctorado que han desarrollado sus líneas de investigación en Chile y, también, a la inversión pública en instrumentos de formación de capital humano avanzado.

“A nivel nacional, donde vemos mayor aumento de matrícula en doctorado es en las áreas de Ciencias Básicas, Tecnología y Ciencias Sociales respectivamente. En magíster, en cambio, vemos que el aumento es mayor en las áreas de Administración y Comercio, Ciencias sociales y Tecnología, respectivamente (Base de datos SIES, Oferta académica 2023). Esta variación puede estar relacionada con el hecho de que los magísteres son una oferta atractiva para quienes deciden desarrollarse en campos laborales más profesionalizantes, mientras que los doctorados son atractivos para quienes desean desarrollar su trayectoria laboral en campos donde la investigación avanzada juega un rol central”, explica la autoridad.

### SELLO DE EXCELENCIA

La calidad, en este camino, es clave. La subsecretaria Carolina Gainza, plantea que si los programas de posgrado no pudieran asegurar la calidad de sus equipos docentes, mallas curriculares y prácticas de



PEBELS

### POSGRADOS EN CIFRAS

Según el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de la Subsecretaría de Educación Superior, la matrícula en posgrados creció 2,5% el último año, y 16,4% si se considera desde 2018 a 2022. El aumento es parejo entre ambos tipos de programas.

Desde el punto de vista de las casas de estudio que imparten estos programas, el 48,1% está matriculado en un magíster o doctorado en una universidad privada. Sin embargo, en los últimos cinco años, donde más creció la matrícula es en las Universidades Privadas del Consejo de Rectores (42%).

En relación a la jornada, en el caso de los doctorados, en su mayoría los profesionales cursan programas diurnos con un 11,2%. En los magísteres, la matrícula diurna alcanza un 31%, seguido por la vespertina con un 26%. En estas cifras destaca la modalidad a distancia, que ha tenido un aumento considerable en magíster duplicando su matrícula desde el 2018. Misma situación, aunque no con el mismo impacto, existe en el caso de los doctorados. En cuanto a la matrícula 2022, el 87,4% de quienes cursaron un posgrado en Chile están matriculados en un programa de magíster y solo 12,6% en un doctorado.

formación, difícilmente serían una oferta atractiva para estudiantes y profesionales.

“La calidad es crucial para generar confianza, pero también para establecer estándares de excelencia, integridad e impacto mínimos. En este sentido, la

Comisión Nacional de Acreditación (CNA) ha jugado un rol fundamental desde su creación en 2006 y la reciente actualización de sus criterios de acreditación es prueba de ello. Además, el aumento de profesionales que han cursado

posgrados en el extranjero también ha sido un factor de cambio cultural en Chile, porque su retorno e inserción aportan significativamente al mejoramiento de las capacidades de internacionalización, vinculación y productividad científica y tecnológica”, subraya.

Añade que hoy se requiere investigación especializada en distintas áreas estratégicas para el país, por lo tanto, contar con posgrados nacionales de calidad permite avanzar en respuestas locales a las necesidades del desarrollo nacional.

### ESPECIALIZACIÓN

Por otro lado, la subsecretaria Carolina Gainza señala que cursar estudios de posgrado es una experiencia esencial para profundizar en áreas de especialidad, pero también para actualizar los conocimientos en función de los avances que realizan las distintas disciplinas. “Esto es sobre todo esencial en



Carolina Gainza, subsecretaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

la sociedad y las instituciones de hoy demandan cada vez más estas habilidades, sobre todo ante el creciente aumento de la automatización de labores tradicionales”, indica.

### PROYECCIONES

Desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación proyectan avanzar en estas materias en al menos tres ámbitos, a su juicio, esenciales para poner las ciencias y los conocimientos al servicio de los desafíos del país y el desarrollo sostenible de la producción nacional. “Primero, tenemos que desarrollar más posgrados en regiones. Segundo, tenemos que focalizar y priorizar áreas que contribuyan al desarrollo de nuestras ventajas comparativas y oportunidades locales, así como a los desafíos específicos en materia de sostenibilidad y desarrollo que enfrentan nuestros territorios. Tercero, consideramos que cerrar la brecha de género en materia de formación avanzada es crucial para tener un sistema nacional de ciencia, tecnología, conocimiento e innovación robusto, diverso y equitativo”, sentencia.

Y uno de los compromisos principales como subsecretaria de este ministerio, comenta Carolina Gainza, es generar políticas públicas que les permitan valorar las áreas de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (HACS) para ponerlas al servicio de los retos que tenemos como país.

“Mi compromiso es llevar estas áreas a los territorios que más lo requieren, así como a nuevos campos donde estos profesionales podrán aportar conocimientos, capacidades y valor en pos del desarrollo sostenible del país”, finaliza.

un contexto tan dinámico como el actual, donde el desarrollo de nuevas tecnologías y el aumento de los desafíos sociales y ambientales nos demandan enfrentar la incertidumbre con conocimientos cada vez más complejos”, destaca.

Asegura que otro aspecto relevante respecto del valor agregado de los posgrados es su capacidad de desarrollar habilidades multidisciplinares, que se pueden adaptar a diversos campos laborales; como habilidades de pensamiento crítico, creatividad, capacidades de organización y análisis, trabajo en equipo, pensamiento orientado a soluciones para problemas, habilidades en desarrollo de metodologías para procesos complejos, constancia y determinación en contextos de incertidumbre, entre otras muchas condiciones que nos habilitan a enfrentar con éxito diversos campos laborales.

“Esto es algo que en Chile tenemos que aprender a observar, valorar y medir, porque